

GIỚI THIỆU LUẬN VĂN THẠC SỸ XÃ HỘI HỌC
MỘT SỐ YẾU TỐ TÁC ĐỘNG TỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
(Qua khảo sát 3 trường THPT trên địa bàn Hà Nội)

Luận văn Thạc sỹ Xã hội học của Nguyễn Thị Minh Sao

Tác giả tiến hành nghiên cứu trong khi bạo lực học đường ngày càng “bùng phát một cách mạnh mẽ, mức độ và tính chất của hành vi ngày càng nguy hiểm”. Luận văn hướng tới việc tìm ra nguyên nhân dẫn đến hành vi bạo lực học đường của học sinh trong khuôn khổ trường học.

Luận văn gồm có 3 chương. Chương thứ nhất trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Tác giả đã trình bày khái niệm “bạo lực”, từ đó tìm hiểu rõ “bạo lực học đường”. Trong khuôn khổ đề tài, tác giả chỉ tập trung nghiên cứu về bạo lực học đường xảy ra giữa các học sinh với nhau, tại môi trường sinh hoạt của nhà trường. Bạo lực học đường được tìm hiểu dưới những hình thức: bạo lực về thể chất, bạo lực về tinh thần, bạo lực về tình dục, bạo lực về kinh tế.

Chương thứ 2 nêu lên thực trạng bạo lực học đường. Qua khảo sát cho thấy, thực trạng bạo lực học đường đang diễn ra ngày càng phổ biến. 98,5% học sinh được hỏi trả lời đã từng chứng kiến/nhìn thấy bạo lực học đường. Học sinh chủ yếu bạo lực ngoài khuôn viên trường học (62,5%) và xuất phát từ những nguyên nhân vô cùng nhỏ. Phần lớn học sinh cho rằng bạo lực trong học đường là không thể chấp nhận được (72,3%), nhưng cũng có không ít em cho rằng đó là chuyện bình thường/chấp nhận được (16,9%).

Tác giả đề tài đã đi tìm nguyên nhân của thực trạng bạo lực học đường nêu trên. Nguyên nhân đầu tiên dẫn đến hành vi bạo lực học đường của học sinh là từ phía gia đình. Kết quả nghiên cứu cho thấy, đa phần những em học sinh chứng kiến hoặc bị người trong gia đình thường xuyên đánh đập “đã từng” có hành vi bạo lực (87,5%). Nguyên nhân thứ 2 được xác định từ việc ảnh hưởng của nhóm bạn bè. Những em học sinh đã “từng đánh nhau” trả lời thường xuyên tụ tập nhóm bạn bè, 87% thỉnh thoảng, 58,6% hiếm khi và chỉ có 17,3% trả lời là “không bao giờ”. Tỷ lệ này ngược lại với đối tượng học sinh không tham gia bạo lực học đường. Nguyên nhân thứ ba được xác định là sự ảnh hưởng của các phương tiện truyền thông đến hành vi bạo lực học đường của học sinh. Tỷ lệ học sinh thường xuyên xem ti vi có nội dung bạo lực và đã từng đánh nhau là 57,1%. 56,5% em đã từng có hành vi đánh nhau cũng thường xuyên chơi Game bạo lực. Tỷ lệ này ngược lại đối với những em ít xem ti vi có cảnh bạo lực và chơi game có tính chất bạo lực.

Tác giả đã bảo vệ thành công luận văn này tại Học viện Khoa học xã hội Việt Nam ngày 09/3/2012. Hiện nay độc giả quan tâm có thể tìm hiểu chi tiết luận văn tại Thư viện Học viện Khoa học xã hội Việt Nam.