

Đọc sách**GIÁO TRÌNH XÃ HỘI HỌC GIA ĐÌNH¹**

Cuốn sách: “Giáo trình xã hội học gia đình” của PGS.TS. Mai Huy Bích xuất bản, trước hết là góp phần đáp ứng nhu cầu tìm hiểu bộ môn xã hội học gia đình cho sinh viên và học viên cao học tại các cơ sở đào tạo đại học và sau đại học chuyên ngành xã hội học ở nước ta hiện nay. Như lời giới thiệu cuốn sách đã chỉ rõ: tài liệu này không có tham vọng đưa ra một tổng quan bao quát rộng về gia đình. Cuốn sách có mục đích cụ thể là trang bị cách nhìn nhận đối tượng, cách tiếp cận nghiên cứu gia đình theo góc độ xã hội học, chứ không cung cấp mọi hiểu biết về xã hội học gia đình. Người đọc được khuyến khích sử dụng tri thức và cách tiếp cận ở đây để tìm đọc rộng ra nhằm rèn luyện kỹ năng và cách nhìn, cũng như mở mang hiểu biết.



Cuốn sách có bố cục gồm hai phần. Phần I: Xã hội học gia đình, vốn có nguồn gốc từ giáo trình môn Xã hội học gia đình (được NXB Khoa học xã hội ấn hành năm 2003), đã được chỉnh lý, cập nhật và bổ sung cho lần xuất bản này. Phần II: Một số chủ đề gia đình hiện nay là tập hợp những bài nghiên cứu viết về chủ đề gia đình của tác giả đã được công bố trên các tạp chí khoa học được chọn lựa vào cuốn sách như những tài liệu đọc tham khảo, là minh chứng sâu hơn cho nội dung phần I của cuốn sách.

Phần I là nội dung chính của cuốn sách, bao gồm 7 chương: chương I- Định nghĩa gia đình; chương II- Quan điểm xã hội học về gia đình; chương III- Sự đa dạng của các hình thái gia đình; chương IV- Hôn nhân và gia đình theo quan điểm giới; chương V- Đường đời và sự phát triển, biến đổi của gia đình theo đường đời; chương VI- Biến đổi gia đình; chương VII- các cách tiếp cận lý thuyết về gia đình.

Tác giả cuốn sách đã cố gắng kết hợp chặt chẽ tư duy lý thuyết với nghiên cứu thực nghiệm trong xã hội học gia đình. Về lý thuyết, thay vì chỉ trình bày một lý thuyết như thường thấy, tác giả đã đưa ra nhiều cách xem xét, lý giải và cắt nghĩa khác nhau, thậm chí đối lập nhau về cùng một chủ đề nghiên cứu đã giúp người đọc có

¹ Mai Huy Bích, Giáo trình Xã hội học Gia đình, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 2009.

cách nhìn tổng quát, đa dạng về vấn đề nghiên cứu. Việc cập nhật những cách tiếp cận mới trong nghiên cứu xã hội học gia đình cũng là ưu điểm đáng kể của cuốn sách. Cụ thể như những lý thuyết nổi tiếng gần đây cũng đã được đề cập khá kỹ trong cuốn sách, như: tiếp cận đường đời, quan điểm giới trong nghiên cứu gia đình, tiếp cận kiến tạo xã hội... Theo đó, những khái niệm mới, thích hợp hơn cũng đã được sử dụng trong giáo trình này, cụ thể như: “gia đình cha mẹ đơn thân” thay cho “gia đình không đầy đủ”, “đường đời” thay “chu trình sống”.v.v... Mỗi lý thuyết trong xã hội học gia đình được nêu rõ tên và tác giả, cũng như tóm tắt xuất xứ và nội dung chính. Điều quan trọng hơn, tác giả đã phân tích những điểm mạnh điểm yếu, những đánh giá khẳng định và cả những phê phán từ các góc độ khác nhau. Điều đó giúp người đọc làm quen và rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá và vận dụng một lý thuyết.

Về thực nghiệm, tác giả cuốn sách đã cố gắng cập nhật những thành tựu nghiên cứu xã hội học gia đình ở Việt Nam và một số nước trên thế giới. Về dữ liệu thực nghiệm về đời sống gia đình hiện nay, tác giả đã sử dụng khá rộng rãi các sách và tạp chí mang tính hàn lâm, đồng thời cũng sử dụng cả thông tin báo chí thông thường.

Cuốn sách là một cố gắng của tác giả và nhà xuất bản, đồng thời là một sản phẩm khoa học có ý nghĩa của chuyên ngành xã hội học. Hy vọng cuốn sách là một tài liệu bổ ích thiết thực đối với sinh viên, học viên cao học và những người quan tâm đến bộ môn xã hội học gia đình. Tạp chí Xã hội học xin trân trọng giới thiệu cuốn sách với bạn đọc.

Xuân Nam