

GIỚI THIỆU LUẬN ÁN TIẾN SĨ XÃ HỘI HỌC

Tên luận án: Định hướng giá trị của sinh viên (Qua nghiên cứu trường hợp sinh viên của 11 đơn vị đào tạo trên địa bàn Hà Nội từ 1998 đến nay)

Của Nghiên cứu sinh: Phạm Tất Thắng

Chuyên ngành: Xã hội học

Người hướng dẫn khoa học: 1. GS.TS Phạm Tất Dong
2. PGS.TS Vũ Hào Quang

1. Mục đích nghiên cứu:

1. Tìm hiểu định hướng giá trị của sinh viên về nghề nghiệp, việc làm, giá trị chính trị, tình bạn, tình yêu, hôn nhân.

2. Lý giải các yếu tố xã hội chi phối định hướng giá trị của các nhóm sinh viên hiện nay.

3. Trên cơ sở tìm hiểu và lý giải các yếu tố xã hội chi phối định hướng giá trị của các nhóm sinh viên, luận án sẽ nêu một số kiến nghị và đề xuất những giải pháp nhằm phát huy vị thế, vai trò của nhóm đối tượng này trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước.

2. Đối tượng nghiên cứu:

Định hướng giá trị của sinh viên hiện nay.

3. Khách thể nghiên cứu:

Sinh viên chính quy từ năm thứ nhất đến năm thứ tư của 11 đơn vị đào tạo độc lập trên địa bàn Hà Nội, gồm:

- Các đơn vị trong trường Đại học Quốc gia Hà Nội: Trường Đại học Khoa học xã hội & Nhân văn; Trường Đại học Khoa học Tự nhiên; Đại học Ngoại ngữ; Đại học Công nghệ (trước đây là Khoa Công nghệ); Đại học Kinh tế (trước đây là Khoa Kinh tế); và các khoa trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội: Khoa Luật, Khoa Sư phạm.

- Các đơn vị ngoài trường Đại học Quốc gia Hà Nội: Trường Đại học Nông nghiệp I; Đại học Giao thông vận tải; Trường Đại học Kinh tế quốc dân; Đại học Sư phạm Hà Nội và Đại học Dược Hà Nội.

4. Phạm vi nghiên cứu:

Các nghiên cứu tiến hành trên địa bàn Hà Nội. Trong đó các nghiên cứu định lượng được tiến hành trong năm học 1999-2000. Số liệu của các cuộc điều tra khác được tác giả thu thập và phân tích tới năm 2008. Các nghiên cứu định tính tiến hành liên tục từ năm 1998 đến năm 2007.

5. Phương pháp nghiên cứu: Luận án sử dụng Phương pháp định lượng, Phương pháp định tính và Phương pháp phân tích số liệu.

6. Ý nghĩa của đề tài:

- Ý nghĩa lý luận: Việc nghiên cứu định hướng giá trị của sinh viên có một ý nghĩa lý luận quan trọng, cung cấp những cơ sở khoa học nhằm góp phần xây dựng các khái niệm và quan điểm lý luận về giá trị và chuẩn mực xã hội trong chuyên ngành Xã hội học nói chung và chuyên ngành Xã hội học Văn hóa, Xã hội học Lối sống nói riêng.

- Ý nghĩa thực tiễn: Bộ dữ liệu khảo sát thực nghiệm về định hướng giá trị của sinh viên sẽ là bằng chứng và cơ sở quan trọng cho các cơ quan quản lý, trường đại học tham khảo và hoạch định chính sách phù hợp với nhu cầu và thực tế đời sống của sinh viên, góp phần hoàn thiện hơn nữa công tác giáo dục, đào tạo tri thức trẻ.

Ngoài phần Mở đầu, Kết luận và Tài liệu trích dẫn, Nội dung Luận án gồm 3 chương:

Chương 1: Cơ sở lý luận

1.1. Giá trị và định hướng giá trị

1.1.1. Giá trị

1.1.2. Định hướng giá trị

1.2. Sinh viên và giới sinh viên

Chương 2: Định hướng giá trị nghề nghiệp, việc làm của sinh viên

2.1. Định hướng giá trị nghề nghiệp

2.1.1. Định hướng chọn ngành học

2.1.2. Chuẩn bị kiến thức

2.1.3. Mong muốn học sau đại học

2.2. Định hướng giá trị việc làm

2.2.1. Làm đúng nghề được đào tạo

2.2.2. Việc làm sử dụng chuyên môn khoa học

2.2.3. Làm việc ở các thành phố lớn hoặc gần nhà

Chương 3: Định hướng giá trị chính trị, lý tưởng và tình bạn, tình yêu, việc chọn bạn đời của sinh viên

3.1. Định hướng chính trị và lý tưởng sống của sinh viên

3.1.1. Phẩm chất sống của sinh viên

3.1.2. Giá trị chính trị

3.2. Định hướng giá trị tình bạn, tình yêu và chọn bạn đời

3.2.1. Tình bạn, tình yêu

3.2.2. Chọn bạn đời

Luận án đã được bảo vệ thành công tại Hội đồng chấm luận án cấp Nhà nước tại cơ sở đào tạo sau đại học Viện Xã hội học, ngày 11 tháng 03 năm 2009.