

Chào mừng đại hội đại biểu Hội Xã hội học Việt Nam lần thứ nhất

Ngày 7 - 8 tháng 12 năm 2006, tại Hà Nội, đã diễn ra Đại hội đại biểu Hội Xã hội học Việt Nam lần thứ nhất. Tham gia Đại hội đầu tiên này, có Giáo sư Phạm Tất Dong - Trưởng ban Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam; đại diện Bộ Khoa học - Công nghệ; Bộ Nội vụ; Ban Khoa giáo Trung ương; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam;... Giáo sư Xã hội học Bỉ Francois Houtart, một nhà Xã hội đã nhiệt tình giúp đỡ Xã hội học Việt Nam trong suốt 30 năm và đã có nhiều công trình nghiên cứu Xã hội học Nông thôn Việt Nam; Giáo sư Ema Porio, đại diện của Hội Xã hội học Quốc tế (ISA); và sự có mặt 124 đại biểu thuộc các thể hệ những người làm Xã hội học, từ nhiều ngành công tác, từ ba miền của đất nước, những người trong 30 năm qua, đã cùng nhau chung sức, chung lòng xây dựng ngành Xã hội học Việt Nam.

Thay mặt đoàn Chủ tịch Đại hội, PGS.TS Nguyễn An Lịch đã giới thiệu đại biểu, chương trình làm việc. GS.TS Trịnh Duy Luân trình bày Báo cáo của Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam tại Đại hội đại biểu Hội Xã hội học Việt Nam lần thứ nhất.

PGS.TS Nguyễn Văn Thủ đã trình bày Báo cáo quá trình xây dựng và nội dung Dự thảo Điều lệ Hội Xã hội học Việt Nam, nêu rõ quá trình Ban vận động xây dựng Dự thảo Điều lệ, sự giúp đỡ, hướng dẫn của Bộ Nội vụ và của các cơ quan khác trong quá trình này.

Đại hội đã sôi nổi thảo luận và đóng góp những ý kiến xác thực vào bản Dự thảo Điều lệ của Hội. Hơn 30 ý kiến của các nhà khoa học, các nhà quản lý đã tập trung phân tích, bổ sung từ câu chữ đến những vấn đề then chốt của Điều lệ. Đại hội đã được nghe những ý kiến của Ông Đỗ Xuân Hà - Chuyên viên của Bộ Nội vụ, đã có nhiều đóng góp cho Ban vận động thành lập Hội Xã hội học trong việc xây dựng Dự thảo Điều lệ - giải thích thêm về các vấn đề có nhiều ý kiến đề cập tới như: tiêu chuẩn hội viên, việc Hội ra nhập hội quốc tế, vấn đề lập văn phòng các Chi hội, vấn đề tài chính và giải thể...

Thay mặt Đoàn Chủ tịch Đại hội, GS.TS Trịnh Duy Luân trình bày các quy trình bầu cử, bầu Ban Chấp hành Trung ương đầu tiên của Hội Xã hội học Việt Nam. GS.TS Trịnh Duy Luân cũng thay mặt Đại hội, bày tỏ lời cảm ơn chân thành với Giáo sư Phạm Tất Dong - Trưởng ban Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam, về những đóng góp của Giáo sư Phạm Tất Dong trong suốt 4 năm điều hành hoạt động của Ban vận động. Vì bận nhiều công việc khác, Giáo sư Phạm Tất Dong không tham gia ứng cử Ban Chấp hành Trung ương đầu tiên của Hội Xã hội học Việt Nam.

Với sự tín nhiệm và nhất trí cao, Đại hội đã bầu 27 đại biểu vào Ban Chấp hành Hội Xã hội học Việt Nam Khóa I. Ban Chấp hành Hội Xã hội học Việt Nam Khóa I đã bầu 9 đại biểu vào Ban Thường vụ Hội Xã hội học Việt Nam; bầu Ban Lãnh đạo Hội do GS.TS Trịnh Duy Luân - Viện trưởng Viện Xã hội học - làm Chủ tịch đầu tiên của Hội Xã hội học Việt Nam và 4 Phó Chủ tịch Hội.

Tạp chí Xã hội học xin trân trọng giới thiệu *Báo cáo của Ban vận động thành lập Hội Xã*

hội học Việt Nam tại Đại hội đại biểu Hội Xã hội học Việt Nam lần thứ nhất; *Quyết định cho phép thành lập Hội Xã hội học Việt Nam*, số 1310/QĐ-BNV của Bộ trưởng Bộ Nội vụ; Danh sách: *Ban Lãnh đạo Hội, Ban Thường vụ Hội, Ban Chấp hành Hội Xã hội học Việt Nam Khóa I*.

Tạp chí xã hội học

*
* *

Báo cáo của Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam tại Đại hội đại biểu Hội Xã hội học Việt Nam lần thứ nhất¹

Kính thưa các vị khách quý

Thưa các vị đại biểu Đại hội

Hôm nay là một ngày đáng nhớ đối với chúng ta, những người đang làm Xã hội học, từ nhiều ngành công tác và từ ba miền của đất nước đã về họp mặt tại đây, để tham gia Đại hội lần thứ nhất Hội Xã hội học Việt Nam.

Tại Đại hội đầu tiên này, chúng ta rất vui mừng trước sự có mặt của đại biểu của ba thế hệ những người làm Xã hội học, đã cùng nhau chung sức, chung lòng xây dựng ngành Xã hội học Việt Nam trong 30 năm qua. Chúng ta cũng cần nhớ lại những thời kỳ xây dựng và phát triển ngành Xã hội học Việt Nam, để tăng thêm sự tin tưởng vào nội lực của mình, tiếp tục đẩy mạnh sự phát triển của ngành Xã hội học trong sự nghiệp Đổi mới của đất nước.

1. Thành lập Hội Xã hội học Việt Nam là một tất yếu khách quan của sự phát triển Khoa học xã hội và Nhân văn nước ta

Có những tiền đề gì làm cơ sở cho việc ra đời Hội Xã hội học Việt Nam?

Trước hết, muốn có Hội Xã hội học thì phải có môn Xã hội học trong hệ thống các môn Khoa học Xã hội và Nhân văn. Vào đầu những năm 70 của thế kỷ trước, trong khi cả dân tộc đang dốc toàn lực và ý chí vào quyết tâm đánh thắng cuộc chiến tranh xâm lược, giành độc lập và thống nhất Tổ quốc, cố GS.VS Nguyễn Khánh Toàn, nguyên Chủ nhiệm ủy ban Khoa học xã hội Việt Nam (nay là Viện Khoa học xã hội Việt Nam) đã khẳng định: “Chiến thắng đế quốc Mỹ đã ở trong tầm tay của dân tộc ta. Sau khi thắng lợi, phải đưa Khoa học xã hội và Nhân văn nước ta lên một tầm cao mới. Một số ngành Khoa học xã hội mới phải được xây dựng, trong đó có Xã hội học”.

Cùng lúc đó, ý tưởng về sự cần thiết của các nghiên cứu Xã hội học và khoa học Xã hội học cũng đã sớm nảy nở ở một số cán bộ nghiên cứu Khoa học xã hội Việt Nam.

Trở lại 30 năm về trước, ủy ban Khoa học xã hội Việt Nam đã cho thành lập Ban Xã hội học, tiền thân của Viện Xã hội học ngày nay, do Giáo sư, Anh hùng Lao động Vũ Khiêu, Phó

¹ Báo cáo do PGS Bùi Đình Thanh chuẩn bị, với sự tham gia của GS.TS Trịnh Duy Luân và các thành viên của Ban vận động.

Chủ nhiệm ủy ban Khoa học xã hội, làm Trưởng ban. Đó là một quyết định đúng đắn, đáp ứng nhu cầu cấp thiết của sự phát triển Khoa học xã hội và Nhân văn nước ta.

Từ những buổi đầu rất khó khăn, từ cán bộ lãnh đạo đến các cán bộ trẻ mới rời ghế trường Đại học và thuộc nhiều môn Khoa học xã hội và Nhân văn khác nhau (như: Triết học, Sử học, Văn học, Kinh tế học, Ngôn ngữ học, Ngoại ngữ, Toán lý thuyết, Toán ứng dụng...) đã cố gắng phát huy tinh thần trách nhiệm, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, vừa học vừa làm để đặt những viên đá đầu tiên xây nền đắp móng cho ngành tri thức còn rất mới mẻ này ở Việt Nam.

Xét về mặt lịch sử, môn Xã hội học ở nước ta ra đời sau gần 160 năm so với môn Xã hội học trên thế giới, khi nó được chính thức thừa nhận là một môn khoa học. Tổ chức quy tụ các Hội Xã hội học quốc gia và các Hội Xã hội học khu vực, các Viện và Trung tâm nghiên cứu là Hội Xã hội học quốc tế ra đời từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay cũng đã bước vào tuổi 58.

Một trong những đặc điểm của môn Xã hội học ở nước ta là tuy ra đời muộn hơn nhiều môn Khoa học xã hội khác, nhưng lại phát triển khá nhanh.

Được sự quan tâm của Đảng và Nhà nước, đặc biệt từ khi đất nước bước vào thời kỳ Đổi mới, Khoa học Xã hội nói chung và Xã hội học nói riêng đã có một bước phát triển quan trọng. Nền kinh tế hoạt động theo cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là một sự biến đổi rất lớn đòi hỏi các nhà lãnh đạo chính trị, hoạch định chính sách, quản lý kinh tế, quản lý xã hội phải đổi mới tư duy, trước hết là tư duy kinh tế, một sự đổi mới không thể thực hiện trong một sớm một chiều.

Đó là một nhân tố quan trọng thúc đẩy các môn Khoa học xã hội, đặc biệt là Xã hội học phải đi sâu tìm hiểu xã hội Việt Nam từ vĩ mô đến vi mô, tìm hiểu con người Việt Nam, để phục vụ sự lãnh đạo chính trị của Đảng và sự quản lý của Nhà nước trong việc quyết định các đường lối, chính sách phù hợp với tình hình mới.

Trong khoảng 25 năm qua, từ đầu những năm 80 của thế kỷ trước đến nay, diện mạo của ngành Xã hội học ở nước ta đã có sự biến đổi khá sâu sắc với sự ra đời của nhiều Viện và Trung tâm nghiên cứu Xã hội học, nhiều Khoa/Tổ bộ môn Xã hội học ở nhiều trường Đại học trên phạm vi cả nước.

Theo thống kê chưa đầy đủ, hiện nay cả nước ta có hàng chục đơn vị nghiên cứu và đào tạo Xã hội học như:

1. Viện Xã hội học thuộc Viện Khoa học xã hội Việt Nam
2. Phòng Xã hội học và Phát triển thuộc Viện Khoa học xã hội vùng Nam Bộ, Viện Khoa học xã hội Việt Nam.
3. Trung tâm nghiên cứu Dư luận xã hội thuộc Ban Văn hóa - Tư tưởng Trung ương.
4. Khoa Xã hội học, Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội.
5. Khoa Xã hội học trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, thuộc Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh.
6. Viện Xã hội học và Tâm lý lãnh đạo, quản lý thuộc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.

7. Khoa Xã hội học thuộc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.
8. Ban Xã hội học Quân sự thuộc Viện Khoa học xã hội và Nhân văn Quân sự, Bộ Quốc phòng.
9. Bộ phận Xã hội học thuộc Viện nghiên cứu Khoa học Hình sự, Bộ Công an.
10. Khoa Xã hội học, Trường Đại học Công đoàn Việt Nam.
11. Khoa Xã hội học, Viện Đại học mở Thành phố Hồ Chí Minh.
12. Khoa Xã hội học, Trường Đại học Tôn Đức Thắng.
13. Khoa Xã hội học, Trường Đại học Dân lập Văn Hiến.

Hơn 10 trường Đại học khác đã có các bộ môn Xã hội học như: Đại học Kinh tế quốc dân, Đại học Kiến trúc, Đại học Xây dựng, Học viện An ninh, Học viện Chính trị Quân sự, Học viện Tài chính Kế toán, Đại học Thủy lợi, Đại học Lâm nghiệp, Học viện Ngân hàng, Đại học Thương mại, Đại học Luật,....

Ngoài ra nhiều Khoa Xã hội và Khoa tự nhiên của Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh và một số trường Đại học, Cao đẳng đã đưa môn Xã hội học đại cương vào chương trình đào tạo hệ cử nhân và hệ cao học. Ngay từ đầu, sau khi được thành lập, các tổ chức nói trên đã nhận thức được nhiệm vụ căn bản và cấp thiết là phải có được đội ngũ cán bộ đủ sức đáp ứng những yêu cầu ngày càng cao đối với môn Xã hội học, nhằm góp phần giải quyết các vấn đề xã hội đang đặt ra ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.

Trên tinh thần đó, được sự khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi của các cơ quan Đảng và Nhà nước, một số cán bộ ở các Viện và các trường Đại học đã được đưa đi đào tạo tại Liên xô, và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu trước đây như Bungari, Hungari, Ba Lan, Rumani, Cộng hòa Dân chủ Đức, Tiệp Khắc; và cả ở Cộng hòa Pháp và Vương quốc Bỉ.

Trong khoảng hơn 10 năm, từ đầu những năm 80 đến đầu những năm 90, bước đầu Xã hội học Việt Nam đã có được một đội ngũ cán bộ chuyên ngành tuy còn ít ỏi, nhưng được đào tạo khá căn bản và trở thành những cốt cán trong lực lượng giảng dạy, nghiên cứu, quản lý khoa học đối với ngành Xã hội học.

Sau những biến động chính trị ở Liên Xô các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu, việc cử cán bộ đi đào tạo ở các nước này đã bị hạn chế rất nhiều. Căn cứ vào tình hình thực tế, công tác đào tạo được tiếp tục duy trì với mức độ cho phép ở các cơ sở đào tạo cũ, đồng thời mở ra những hướng gửi cán bộ đi đào tạo về Xã hội học ở những nước mới như Mỹ, Australia, Thụy Điển, Pháp,...

Tiếp đó từ đầu những năm 90 đến nay, với một đội ngũ cán bộ Xã hội học có học vị Tiến sĩ, chức danh Giáo sư và Phó Giáo sư, các Cơ sở nghiên cứu và đào tạo Xã hội học tiến hành đã đào tạo được hàng ngàn cán bộ Xã hội học. Theo thống kê chưa đầy đủ, hiện nay có khoảng 550 người đang trực tiếp làm việc tại các tổ chức chuyên ngành, nghiên cứu, đào tạo, ứng dụng Xã hội học, trong đó 1,4% là Giáo sư và Phó Giáo sư; 20,2% là Tiến sĩ; 63,4% là Thạc sĩ, còn lại là Cử nhân.

Đó là một con số còn rất nhỏ so với số lượng hàng vạn cán bộ công tác tại các ngành Khoa học xã hội và Nhân văn, và so với số dân gần 85 triệu người của một đất nước đang trên đà

tăng trưởng mạnh về kinh tế và đang phải giải quyết hàng loạt vấn đề xã hội trong quá trình hội nhập kinh tế thế giới.

Tuy nhiên, cần thấy đó là một cái vốn ban đầu rất quý cần được nâng lên về số lượng và chất lượng trong những năm sắp đến. Sự giao lưu quốc tế cũng ngày càng được mở rộng. Nhiều giáo sư Xã hội học từ nhiều nước đã đến giảng bài, dự hội thảo khoa học, trao đổi kinh nghiệm nghề nghiệp và góp phần nâng cao trình độ khoa học cho cán bộ Xã hội học của Việt Nam.

Vấn đề đào tạo cán bộ Khoa học xã hội nói chung, Xã hội học nói riêng sẽ còn chiếm một vị trí quan trọng trong chương trình nghị sự về sự phát triển của đất nước trong hàng chục năm trước mắt.

Pierre Bourdieu, nhà Xã hội học Pháp nổi tiếng xem việc làm Xã hội học là một nghề và chúng ta đều biết đến quyển sách của ông “Nghề của nhà Xã hội học” (Le métier sociologue). Cố tổng thống Pháp Francois Mitterand trong chuyến thăm Việt Nam năm 1993, tại cuộc tiếp xúc với giới khoa học Việt Nam trong đó có Xã hội học nhận xét: làm công tác nghiên cứu và giảng dạy xã hội học là một nghề đẹp (un beau métier). Tôi muốn bổ sung thêm là đẹp, lý thú nhưng cũng rất khó.

Nghề Xã hội học không những đòi hỏi kiến thức khá toàn diện về xã hội và con người mà còn phải có tư tưởng khoáng đạt, không giáo điều, phải có đạo đức, lòng trung thực và cả lòng dũng cảm. Cũng cần nói thêm là các nhà Xã hội học trên thế giới cũng rất quan tâm đến vấn đề đạo đức nghề nghiệp nên năm 2001, Hội Xã hội học quốc tế đã công bố quy phạm đạo đức đối với các thành viên của Hội.

Tại đại hội này, chúng ta cũng cần nhìn lại một cách khái quát những hoạt động nghiên cứu của môn Xã hội học từ khi thành lập đến nay.

Ngay từ những năm đầu, Xã hội học đã có ý thức gắn nghiên cứu với đời sống xã hội hiện thực, với những chủ đề quan trọng của xã hội Việt Nam. Xã hội học nông thôn được coi trọng và các nhà xã hội học trẻ tuổi đã có những cuộc nghiên cứu điền dã đầu tiên trên công trình nghiên cứu về xã Hải Vân (huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định) dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của Giáo sư Xã hội học Bỉ Francois Houtart, một nhà Xã hội học không những đã nhiệt tình giúp đỡ môn Xã hội học Việt Nam trong suốt 30 năm qua, mà còn dành tình cảm yêu mến đối với nhân dân và đất nước Việt Nam, đã được ông xem như tổ quốc thứ hai của mình. Tiếp theo đó là cuộc điều tra Xã hội học về nhà ở tại Hà Nội với những kết quả được các đồng chí lãnh đạo Đảng và Nhà nước (như đồng chí Tố Hữu, đồng chí Đỗ Mười) đánh giá cao.

Trong 20 năm qua, để phục vụ cho công cuộc Đổi mới, hàng loạt vấn đề kinh tế - xã hội có ý nghĩa quan trọng cả về lý luận và thực tiễn đã được Nhà nước đặt ra cho các nhà khoa học nói chung và Xã hội học nói riêng nghiên cứu và tìm ra lời giải; công nghiệp hóa và hiện đại hóa trong thời kỳ quá độ, các thành phần kinh tế; cơ cấu giai cấp và phân tầng xã hội; quan hệ giữa đổi mới kinh tế và đổi mới hệ thống chính trị; quản lý kinh tế, quản lý xã hội; chính sách xã hội; Nhà nước pháp quyền, quan hệ giữa phát triển kinh tế và phát triển văn hóa, tăng trưởng và xóa đói giảm nghèo, phát triển xã hội bền vững, v.v...

Các môn xã hội học chuyên ngành cũng được quan tâm phát triển: Xã hội học Nông thôn, Xã hội học Đô thị, Xã hội học Gia đình, Xã hội học Lao động, Xã hội học Pháp luật, Xã hội học Thanh niên, Xã hội học Người cao tuổi, Xã hội học Giới, Xã hội học Văn hóa, Xã hội học Lối sống, Xã hội

học về các Tệ nạn xã hội, Xã hội học Tôn giáo...

Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ X đã nhận định: “Khoa học xã hội và Nhân văn (trong đó có *Xã hội học*) đã có tiến bộ trong việc điều tra, nghiên cứu, cung cấp tư liệu và luận cứ khoa học phục vụ hoạch định chủ trương, chính sách phát triển kinh tế xã hội và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc”.

Tuy nhiên Đảng cũng chỉ ra sự chậm trễ của Khoa học xã hội bao gồm cả Xã hội học. “Nhiệm vụ chủ yếu của các ngành Khoa học xã hội trong những năm tới là tham gia đắc lực vào công tác lý luận của Đảng, góp phần xây dựng cương lĩnh về cách mạng xã hội chủ nghĩa ở nước ta trong thời kỳ quá độ, làm sáng tỏ những vấn đề lý luận, đặc biệt là trong lĩnh vực quản lý kinh tế, quản lý xã hội trên cơ sở tổng kết kinh nghiệm thực tiễn của nước ta và nắm bắt nhanh nhạy những thành tựu lý luận của các nước anh em. *Khoa học xã hội phải trở thành công cụ sắc bén trong việc đổi mới nhận thức, đổi mới phương pháp tư duy, xây dựng ý thức xã hội và nhân cách xã hội chủ nghĩa*”.

Đó cũng chính là những chỉ dẫn mà Hội Xã hội học Việt Nam sẽ cố gắng thực hiện đúng như đã được ghi trong Điều lệ của Hội, (Điều 2. *Tôn chỉ, mục đích* của Hội):... phát triển ngành Xã hội học Việt Nam, góp phần vào sự nghiệp xây dựng đất nước theo mục tiêu “đân giàu nước mạnh, xã hội công bằng dân chủ văn minh”

II. Quá trình tiến hành cuộc vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam

Trên đây, chúng tôi đã trình bày quá trình ra đời và phát triển của môn Xã hội học ở nước ta, những tổ chức xã hội học hiện đang hoạt động và những thành tựu đã đạt được về mặt đào tạo cán bộ và những kết quả về mặt nghiên cứu khoa học. Những điều đó được xem là những tiền đề, hay là những điều kiện căn bản để chuẩn bị cho sự ra đời của Hội Xã hội học Việt Nam ngày hôm nay.

Bước vào thế kỷ 21, những điều kiện đó có thể nói là đã chín muồi. Thế theo nguyện vọng của đông đảo cán bộ hoạt động thuộc nhiều lĩnh vực của môn xã hội học trong cả nước, muốn có một tổ chức để giúp nhau nâng cao kiến thức về Xã hội học, trao đổi kinh nghiệm, trau dồi nghề nghiệp, Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam gồm 18 thành viên đã được thành lập theo Quyết định số 18/QĐ ngày 14 tháng 2 năm 2003 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ. Ban vận động đã phân công các thành viên phụ trách từng nội dung công việc chuẩn bị - nội dung công việc quan trọng nhất là chuẩn bị Điều lệ - Bản dự thảo Điều lệ đã được thảo luận nhiều lần trong Ban vận động và đưa xuống các cơ sở để góp ý kiến. Các cơ quan của Đảng và Nhà nước có trách nhiệm xét duyệt việc thành lập Hội Xã hội học là Bộ Nội vụ, Bộ Khoa học và Công nghệ, Ban Khoa giáo Trung ương cũng đóng góp nhiều ý kiến quan trọng giúp cho việc hoàn thiện bản điều lệ và các văn bản khác.

Sau nhiều lần chỉnh sửa, các văn bản đã được chính thức trình lên Bộ Nội vụ. Ngày 4 tháng 10 năm 2006, Bộ trưởng Bộ Nội vụ đã ký quyết định số 1310/QĐ-BNV cho phép thành lập Hội Xã hội học Việt Nam. Và chỉ trong vòng 2 tháng, với sự hoạt động tích cực của Ban Vận động, cùng sự hưởng ứng, hỗ trợ và khích lệ về tinh thần của đông đảo những người làm Xã hội học, hôm nay chúng ta đa có thể tổ chức Đại hội lần thứ nhất, Đại hội thành lập Hội Xã hội học Việt Nam. Điều này là sự thể hiện rõ ràng về vị trí và vai trò ngày một cao của Xã hội học trong đời sống xã hội Việt Nam hiện nay, trong giới Khoa học xã hội nước nhà. Đây cũng là biểu hiện

rõ ràng về sự ủng hộ, sự cởi mở, với nhãn quan rộng rãi của Đảng và Nhà nước đối với Xã hội học Việt Nam.

Thưa Đại hội,

Đã từ lâu chúng ta mong mỏi có một tổ chức nghề nghiệp giúp chúng ta liên kết, hợp tác với nhau để trau dồi kiến thức, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ khoa học nhằm hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ của mình. Ngày nay, chúng ta đã có tổ chức đó.

Hội là ngôi nhà chung của chúng ta, là đứa con tinh thần mà hôm nay chúng ta làm lễ khai sinh. Ngôi nhà đó được xây dựng ra sao, đứa con tinh thần đó được nuôi dưỡng và trưởng thành như thế nào, chủ yếu phụ thuộc vào tinh thần trách nhiệm của mỗi chúng ta. Chúng tôi tin rằng các đồng chí và các bạn đến đây hôm nay với tinh thần sẵn sàng nhận trách nhiệm ấy.

Với tinh thần đoàn kết, xây dựng và nỗ lực phấn đấu của từng hội viên, từng chi hội và toàn thể Ban chấp hành Hội, hy vọng và tin chắc rằng chúng ta sẽ thực hiện tốt những nhiệm vụ được đặt ra tại Đại hội đầu tiên này của Hội Xã hội học Việt Nam.

Xin trân trọng cảm ơn các vị khách quý và các đại biểu.

Bộ nội vụ

Số: 1310/QĐ-BNV

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 04 tháng 10 năm 2006

Quyết định **Cho phép thành lập Hội Xã hội học Việt Nam**

Bộ trưởng bộ nội vụ

Căn cứ sắc lệnh số 102/SL - L004 ngày 20 tháng 5 năm 1957 ban hành Luật quy định quyền lập hội;

Căn cứ Nghị định số 45/2003/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Nội vụ;

Căn cứ nghị định số 88/2003/NĐ-CP ngày 30 tháng 7 năm 2003 của Chính phủ quy định về tổ chức, hoạt động và quản lý hội;

Xét đề nghị của Ban vận động thành lập Hội Xã hội học Việt Nam, Vụ trưởng Vụ Tổ chức phi chính phủ, ý kiến của Bộ Khoa học và Công nghệ.

Quyết định:

Điều 1. Cho phép thành lập Hội Xã hội học Việt Nam.

Điều 2. Hội Xã hội học Việt Nam tổ chức, hoạt động theo Điều lệ của Hội Xã hội học Việt Nam được Bộ trưởng Bộ Nội vụ phê duyệt và chịu sự quản lý nhà nước của Bộ Khoa học và Công nghệ.

Hội Xã hội học Việt Nam có tư cách pháp nhân, con dấu và tài khoản riêng, tự lo kinh phí, phương tiện hoạt động và tuân thủ quy định của pháp luật.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chủ tịch Hội Xã hội học Việt Nam, Chánh Văn phòng Bộ Nội vụ và Vụ trưởng Vụ Tổ chức phi chính phủ chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Bộ Khoa học và Công nghệ;
- Bộ Tư pháp;
- C13 Bộ Công an;
- Lưu VT, TCCP.

Bộ trưởng
(Đã ký và Đóng dấu)

Đỗ Quang Trung

Danh sách Ban Lãnh đạo
hội xã hội học việt nam khóa I

Chủ tịch Hội:

Trịnh Duy Luân

Các Phó Chủ tịch Hội:

Chung á (*Kiểm Tổng thư ký*)

Đặng Cảnh Khanh

Nguyễn An Lịch (*Thường trực*)

Trần Kim Xuyên

*

Danh sách ban thường vụ
hội xã hội học việt nam khóa I

Chung á	Trịnh Duy Luân
Tô Duy Hợp	Vũ Hào Quang
Đặng Cảnh Khanh	Nguyễn Đình Tấn
Nguyễn An Lịch	Nguyễn Văn Thủ
	Trần Thị Kim Xuyên

*

danh sách
ban chấp hành hội xã hội học việt nam khóa I
(Xếp theo thứ tự A,B,C)

T. T	Họ và tên	Năm sinh	Học hàm, học vị	Nơi công tác tại hoặc trước khi nghỉ hưu) (hiện
1.	Chung á	1944	PGS.TS	ủy ban Quốc gia phòng chống HIV/AIDS
2.	Bùi Phương Đình		TS	Vụ Hợp tác quốc tế, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
3.	Vũ Đạt	1952	TS	Khoa Xã hội học, Đại học Công đoàn
4.	Trần Xuân Bình		TS	Đại học Khoa học Huế
5.	Trịnh Hòa Bình	1954	TS	Viện Xã hội học, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
6.	Bùi Thế Cường	1952	PGS.TS	Viện Khoa học xã hội vùng Nam Bộ, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
T. T	Họ và tên	Năm sinh	Học hàm, học vị	Nơi công tác tại hoặc trước khi nghỉ hưu) (hiện
7.	Phạm Xuân Hào	1952	PGS.TS	Học viện Chính trị Quân sự, Bộ Quốc phòng
8.	Khuất Thu Hồng	1960	TS	Viện Nghiên cứu Phát triển Xã hội

9.	Lê Ngọc Hùng		PGS.TS	Viện Xã hội học và Tâm lý lãnh đạo, quản lý, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
10.	Tô Duy Hợp	1942	GS.TS	Viện Xã hội học, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
11.	Nguyễn Thị Kim Hoa	1963	TS	Khoa Xã hội học, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn Hà Nội
12.	Phạm Đình Huỳnh	1949	TS	Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh Khu vực IV
13.	Vũ Tuấn Huy	1953	PGS.TS	Viện Xã hội học, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
14.	Đặng Cảnh Khanh	1947	GS.TS	Viện Nghiên cứu Thanh niên
15.	Vũ Mạnh Lợi	1957	PGS.TS	Viện Xã hội học, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
16.	Nguyễn An Lịch	1938	PGS.TS	Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn Hà Nội
17.	Trịnh Duy Luân	1950	GS.TS	Viện Xã hội học, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
18.	Nguyễn Hữu Minh	1957	PGS.TS	Viện Gia đình và Giới, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
19.	Lưu Hồng Minh	1957	TS	Học viện Báo chí tuyên truyền, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
20.	Mai Quỳnh Nam	1952	PGS.TS	Ban Tổ chức Cán bộ, Viện Khoa học xã hội Việt Nam
21.	Vũ Hào Quang	1954	PGS.TS.	Khoa Xã hội học, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn Hà Nội
22.	Phạm Văn Quyết	1955	TS.	Phòng đào tạo, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn Hà Nội
23.	Phạm Bích San	1954	PGS.TS	Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam
24.	Nguyễn Đình Tấn	1952	GS.TS	Viện Xã hội học và Tâm lý lãnh đạo, quản lý, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
25.	Bùi Đình Thanh	1924	PGS	Viện Khoa học xã hội Việt Nam
26.	Nguyễn Văn Thủ	1949	PGS.TS	Văn phòng Chính phủ
27.	Trần Thị Kim Xuyên	1954	PGS.TS	Khoa Xã hội học, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh