

# MÃY NHIỆM VỤ XÃ HỘI HỌC BUNGARI

NIKO JAKHEN

*Viện sĩ thông tấn, Chủ tịch Hội xã hội học Bungari*

Mặt trận xã hội học của chúng ta đòi hỏi phải có nhiều nỗ lực hơn nữa để làm sáng tỏ và làm phong phú thêm hệ thống phạm trù xã hội học, nhằm đạt đến sự nhất trí hơn nữa đối với các khái niệm, các phạm trù và quan niệm là hội học cơ bản để khám phá và phân tích được những quy luật xã hội học của sự vận động và phát triển của xã hội xã hội chủ nghĩa và của các cơ chế hoạt động của các quy luật đó.

Chúng ta là những người được chứng kiến và tham gia vào tính năng động của chủ nghĩa xã hội thực hiện trong nước ta và trong phạm vi toàn thế giới. Xây dựng xã hội xã hội chủ nghĩa phát triển và việc hoàn thiện nó là một quá trình lâu dài của những sự biến đổi sâu sắc về lượng và về chất.

Đảng đề ra nhiệm vụ tạo ra những cái mới ở mức độ hiện đại trong lĩnh vực sản xuất vật chất. Nhưng những cải cách kỹ thuật, quy trình kỹ thuật và tổ chức quản lý đối với các thành tựu mới nhất của cách mạng khoa học - kỹ thuật lại liên quan trực tiếp tới cả những cải cách xã hội. Đây không phải là một khuynh hướng nhất thời. Nó sẽ được mở rộng và phát triển mạnh mẽ hơn trong tương lai. Với cách nhìn đó thì việc nghiên cứu xã hội học cơ bản và xã hội học ứng dụng trong tất cả mọi lĩnh vực luôn luôn là một yêu cầu cần thiết. Chúng ta - những nhà xã hội học phải tiến hành nghiên cứu những vấn đề xã hội có liên quan với việc ứng dụng những phương pháp kinh tế mới và việc thường xuyên hoàn thiện cơ chế của nó, với việc áp dụng các thành tựu của cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật với những hình thức mới mở rộng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa, và hình thành con người mới với việc phát triển giáo dục, khoa học, văn hoá, với việc hoàn thiện công tác quản lý, v.v.

Ở đây nảy sinh câu hỏi: chúng ta đã sẵn sàng chưa, liệu chúng ta đã có những lý luận và cách nhìn xã hội học tương ứng vào các lĩnh vực này và các lĩnh vực khác chưa? Chúng ta đã ở trong trạng thái sẵn sàng nghiên cứu thực hiện một cách có hiệu quả và mức độ cao mối quan hệ giữa các vấn đề trên hay chưa?

Chúng ta, những nhà xã hội học Bungari có cơ hội lớn để nghiên cứu sự phát triển và sự hoàn thiện của các mối quan hệ xã hội chủ nghĩa dưới ánh sáng của quan niệm tiên tiến về người làm chủ trong chế độ sở hữu xã hội chủ nghĩa. Chúng ta có dám đảm đương vai trò cao cả đó hay không?

Như tôi đã nhấn mạnh, cần thiết phải có bước ngoặt quyết định trong việc nâng cao chất lượng của các đề án nghiên cứu và việc tổ chức các cuộc điều tra xã hội học thực nghiệm, việc hệ thống hoá các số liệu và hoàn thiện các phương tiện sử dụng vận năng.

Trong tương lai, phải đẩy mạnh sự tham gia của chúng ta vào các công trình nghiên cứu quốc tế trong phạm vi các nước xã hội chủ nghĩa, cũng như cả với các nước khác.

Nhằm tăng cường ảnh hưởng thực tiễn của bộ môn khoa học của chúng ta, cần thiết phải tập trung mọi sự cố gắng nhằm tuyên truyền những kiến thức xã hội học mà trước hết là cần phải làm sao cho những cán bộ Đảng, Nhà nước, cán bộ kinh tế và cán bộ của các ngành khác nắm vững và quán triệt phương pháp tiếp cận xã hội học và phong cách tư duy. Trong tất cả các lĩnh vực phải tạo ra được bầu không khí và các điều kiện thực tiễn để cho phép xã hội học nghiên cứu những vấn đề quan trọng nhất, thậm chí cả những vấn đề cấp thiết nóng hổi nhất về sự phát triển của xã hội chúng ta.

Chức năng phê phán sáng tạo là một trong những chức năng thực tiễn của xã hội học, cần phải được biểu hiện một cách đầy đủ nhất. Đó là một vấn đề vô cùng cần thiết bởi phê bình và tự phê bình là sức mạnh to lớn, sinh động trong xã hội xã hội chủ nghĩa. Phải vạch ra được những khuyết điểm, những vấn đề chưa giải quyết được những mâu thuẫn mới xuất hiện, và tìm ra được những nguyên nhân về sự hình thành các mâu thuẫn đó, có phương pháp giải quyết và hướng khắc phục một cách cụ thể.

Xã hội học Mác-Lênin là một bộ môn khoa học chân chính, đồng thời nó đang chiếm ưu thế và được phát triển một cách mạnh mẽ. Nó có nhiệm vụ tập trung vào những vấn đề quan trọng và nóng hổi nhất trong sự phát triển của xã hội xã hội chủ nghĩa chúng ta. Xã hội học phải tiếp cận từng mặt của công việc để nhằm củng cố và phát triển chế độ xã hội chủ nghĩa. Ở đây biểu hiện rõ nét nhất là tính Đảng của nó.

Mặt trận xã hội học ở Bungari có tiềm lực cán bộ vững vàng, có thể đương đầu với các nhiệm vụ mới. Sự phát triển về số lượng của cộng đồng xã hội học quốc gia luôn luôn gắn liền với sự cần thiết không ngừng nâng cao chất lượng của công tác đào tạo cán bộ. Với điều kiện thuận lợi của cuộc cải cách giáo dục, các trường trung học đã đưa vào giảng dạy một khối lượng lớn những kiến thức xã hội học.

Càng phải nâng cao hơn nữa chất lượng của công tác giáo dục đại học về xã hội học và đẩy mạnh việc đào tạo cán bộ xã hội học cao cấp theo con đường nghiên cứu sinh.

Hiện nay sự đòi hỏi có tính chất mệnh lệnh đối với những cán bộ xã hội học là: mở rộng và tạo điều kiện cho việc phát triển nhân tài, ưu tiên thế hệ trẻ để nhằm tạo ra những người có triển vọng nhất về xã hội học.

Bản chất của bộ môn khoa học chúng ta là không thể tách rời với thế giới quan cộng sản chủ nghĩa, với quan điểm giai cấp. Chúng ta phải trở thành những người tuyên truyền tích cực nhất về chân lý của Đảng, phải tập trung mọi lực lượng và khả năng để thực hiện chính sách của Đảng Cộng sản Bungari. Đó là nhiệm vụ có tính chất khoa học và tính đảng của chúng ta.

Nhiệm vụ của chúng ta, là bằng mọi cách góp phần tạo điều kiện cho việc nắm vững và ứng dụng trong hoạt động một phong cách đúng đắn, phù hợp với những điều kiện cụ thể và những yêu cầu mới của công việc. Cần loại trừ mọi biểu hiện có tính chất phô trương, hình thức. đi vào những đề tài vụn vặt, có tính chất kinh viện, trừu tượng và vô hiệu quả.